社会構築論系 コミュニティ創造ゼミ Can We Live Together? (定員 1学年15名) 月日 課題1 理論的・論理的思考を養う 課題2 ゼミ論構想 ③議論 12 社会科学方法論 ①進め方 ②自己紹介 Team 1) Team 2) Team 3)~7) 各回順番 Team 4 ①リスクと危険の区別 ②対概念と反省概念、そ③原子力発電と、サスティ 19 リスクのリスク 5) と、事例提示 の事例複数提示 ナブル 問題提起 ①予言の自己成就と、 ②テイレシアスをどう評価 ③「日本の将来」と、あなた 6) 26 不安な現在 事例提示 の将来 する ③「尖閣諸島」と「台湾有 ①指し示しの算法 ②帰属論 7) 10 境界の帰属点 事 | ①社会的世界の構成 ②社会的世界の構成を 3 face-to-face 5 peer-to-17 秩序 1) を論じる 論じる 2) 24 基礎媒体 ①媒体「身体」とは? ②媒体「言語」とは? ③媒体「人」とは? ①シャノンのモデルを論 31 よりリアル ②よりリアルとは何か ③芸術とは何か? 3) じる ②媒体「貨幣」と経済、そ、③媒体「権力」と「法」、そし 4) 7 体系分化(1) ①媒体「人間」と教育 して市場 て政治と暴力 ②媒体「愛」と憎悪、暴 ③媒体「都市」は、どうな 14 体系分化(2) ①媒体「真理」と科学 1) る? 6 ①詩と楽曲、どちらが 21 媒体としての音楽 ②生成AIと音楽 2) 先か? 28 民主主義のリソー ②「民主主義」とは何 ①政治とは何か? ③日本は民主主義国か? 3) か? プロシーディングスの編集 12 プロシーディングスの編集 19

打ち上げ

26