

社会構築論系 共生社会論プログラム 現代共生理論ゼミ Can We Live Together? (定員 1学年15名)

講義要項内容： (1) Can We Live Together? を基本テーマにして、社会学を軸に経済学、政治学、サイバネティックス、統計学の知識と方法を習得しつつ、知的な討論を繰り返して、メンバー各位の固有の意見、理論をまとめていく。とくに理論的で、論拠を明確にした議論をしていく能力の養成を最重視する。(2) その前半40分はreadingsとし新旧重要文献を読む。後半120分は、チームワークによる報告と討議を繰り返していく。疲れたら、みんなでビールを飲みに行く。(3) 3年度生の目標は、2年生までに学んだ知識とSPSSなどの基本統計ソフトウェアのスキルを確認しつつ、基本テーマについて各自の研究成果をまとめていくこと、4年度生の目標は、1年間行ってきた研究成果をゼミ論文を仕上げることにする。経済と社会というテーマが、日本の過去、現在、将来を考えるのに最も重要だと、このゼミナールでは考えるので、経済社会学と社会経済学の基礎知識を習得しつつ、その裾野を広げるために社会学の理論的知識と経験的方法も教示する。教科書 森 元孝著『貨幣の社会学』東信

合宿等費用について： 年間3回ほど合宿を予定している。合宿ならびにコンパは個人負担。合宿については、大学セミナーハウスを利用し、JR団体割引料金を利用するので、概ね2泊3日1回18,000円前後となる。

SS :				
月	日	課題 1 心臓を鍛える	課題 2 理論的・論理的思考を養う	
4	11	「日本」とナショナリズムについて理論・思想的、および経験的研究 ―Tessa Morris-Suzukiを精密に読む	テーマ「〈円〉のナショナリズムとトランスナショナリズム」	
		Chapter 5	TessaMorris Suzuki の “Culture”？(先輩報告)	The Embeddedness and the Strength of Weak Ties(1)
		18 Chapter 5	ソニーとSONY (先輩報告)	The Embeddedness and the Strength of Weak Ties(2)
	25	Chapter 5	「失われた10年？」北海道拓殖銀行と山一証券倒産の意味	「失われた10年？」長期信用銀行制度崩壊の意味
5	9	Chapter 5	財政投融資とは何か？ 国債と市場の関係	リーマンショックとは何か？
	16	Chapter 5	銀行の信用創造	
	23	Chapter 5	日本銀行貨幣博物館訪問	
	30	Chapter 5	ケインズ 有効需要論を考える	EU危機の意味
6	6	Chapter 5	フリードマン 貨幣数量方程式を考える	貨幣商品説と貨幣法定説、そして貨幣発行自由化論
	13	Chapter 5	マコーヴィッツ ポートフォリオ論を考える	クレジットカードの誕生と歴史
	20	Chapter 5	『想像の共同体』について	Embeddedness と Weak Ties 思考実験 (1)(2) テーマ関連
	27	Chapter 5	『想像の共同体』について	Embeddedness と Weak Ties 思考実験 (3)(4) テーマ関連
7	4	Chapter 5	合宿の準備	
7/6-8	合宿（7/6-8）夏合宿（2泊3日） 軽井沢セミナーハウス			
	課題 1 Embeddedness と Weak Ties 思考実験		45分×4	
	報告			
	課題 2 課題図書 ベネディクト・アンダーソン『想像の共同体』を論じる		20分×4	
	報告			
	課題 3 ゼミ論文について進捗状況報告		120	
	・これから行っていく各自の課題について報告			
	課題5 映画鑑賞会			
・各自の批評を文章化する。				
	11	プロシーディングスの制作		
	18	プロシーディングスの制作		
	25	プロシーディングスの完成		
ゼミについては忘れ、自分たちのことをする。				

WS				
		課題 1 心臓を鍛える	課題 2 理論的・論理的思考を養う	
		「日本」とナショナリズムについて理論・思想的、および経験的研究 ―Tessa Morris-Suzukiを精密に読む	テーマ「組織と人格： 「世界、日本、国家、会社 そして〈私〉」	
9	26	秋学期の進め方について および グループ内打ち合わせ		
10	3	Chapter 5	丸山眞男「日本の思想」をこう読む。	ウェーバー 支配の諸類型
	10	Chapter 5	丸山眞男「であることとすること」、「国民主義の前期的形成」、そして「拳銃を」をこう読む。	スミス 分業論
	17	Chapter 5	丸山眞男「開国」「近代日本思想における国家理性の問題」をこう読む。	マルクス 上部構造・下部構造論 疎外論
	24	Chapter 6	小熊英二『民主と愛国』から「自主独立と非武装中立」「60年安保闘争」をこう読む。	パーソンズ パタン変数とAGIL図式
	26	—	土曜講座 「〈逗留者〉」についての福島——浜通り北部における生活・生業の支援（齊藤康則 1999年一文社会学 東北学院大学准教授）	
11	7	Chapter 6	『菊と刀』と『Tokugawa Religion』をこう読む。	シュムペータ 企業家像
	14	Chapter 6	『心の習慣』と『アメリカン・マインドの終焉』とその時代、こう分析する。	リースマン 政治スタイル3類型
	16	—	土曜講座 「原発をリアルに語ろう」（高橋万見子 1989年一文社会学 朝日新聞論説委員／グローブ編集長）	
	21	Chapter 6	『Japan as No.1』と『NOと言える日本』をこう読む。	マートン 自己成就予言
	23	—	土曜講座 「歴史教科書問題の構造と、近代主義的国民観のための資源」（岡本智周 1995年一文社会学 筑波大学准教授）	
	28	Chapter 6	『プロスタントイズムの倫理と資本主義の精神』『宗教社会学論選』をこう読む。	
12	5	Chapter 6	“Enjoy Now! Pay Later”の精神とプロテスタントイズムについて論じる	
	12	合宿の準備		
		合宿（12/14ー16）冬合宿（2泊3日） 鴨川セミナーハウス		
12/14-16		課題1 岩井克人「二十一世紀の資本主義論」		90分×1
		報告と議論		
		課題2 「会社はこれからどうなるのか」についてこのテーマで議論する。		90分×1
		課題3 世界、日本、国家、会社、〈私〉 それぞれの形象はこうである。 ・これからどう生きる		
		課題4 ゼミ論文 「こういうことをやりたい」 ・3年生の来年の予定と抱負		90×1
1	9	新年会		
	16	プロシーディングスの制作		
	23	プロシーディングスの制作		
	30	プロシーディングスの完成		
		ゼミについては忘れ、自分たちのことをする。		