

1.今日の研修について、あなたはどの程度満足していますか？

- | | |
|----------------|-----|
| 1. まったく満足していない | 0人 |
| 2. あまり満足していない | 0人 |
| 3. どちらともいえない | 1人 |
| 4. ある程度満足している | 17人 |
| 5. おおいに満足している | 32人 |

2. この研修は、あなたの業務にどの程度役に立ちそうですか？

- | | |
|----------------|-----|
| 1. まったく満足していない | 0人 |
| 2. あまり満足していない | 0人 |
| 3. どちらともいえない | 1人 |
| 4. ある程度満足している | 13人 |
| 5. おおいに満足している | 35人 |

3.どのような点が「役に立つ(あるいは役に立たない)」と思いますか？

- ・障害の特性も知っておくこと
- ・地域ケア会議の開催やアセスメント、ケアマネ研修会(障害の特性、事例検討)
- ・自分では気付かない部分を、他の人から気付かせてもらう事で、本人に不利益にならないようにできる
- ・アセスメントの重要性(アセスメントの視点)
- ・ケアマネの視点、専門職として求められているもの
- ・生活歴等、情報収集の大切さ、障害や病気の認識の低さを自覚した。
- ・障害の方など、関係者から情報収集
- ・事例検討の考え方や進め方が分かり易かったし、自分のモチベーションがあがった。
- ・地域や生活圏が違くと発想も違うが参考になった。
- ・動画としてイメージする事が大切だと気付いた
- ・都度の振り返りや、各事業所や関係者との連携を取る事の大切さを再認識できた。
- ・クライアントの理解の為に情報収集～アセスメントの深さ、拡がり丁寧、色々な手法を駆使して、特に生活歴を客観的にとらえる必要性を改めて認識した。障害特性の理解を深める努力が必要と感じた。
- ・障害者、高齢者との連携による支援体制のありかた
- ・事例提供者への質問を考えながら、様々な意見(視野・視点)を得ることができた。
- ・事例検討会で疑似体験ができる

4.今回の研修で、あなたが「最も印象に残った点」を一つだけ上げてください

- ・ケアマネジャーとしての信念が自分にあるか？(見える部分にだけ対応しているのでは？)
- ・生活歴の把握
- ・事例検討会(4人)
- ・事例提供者の言葉(生活歴を洗いなおさないと本人が見えない)
- ・ケア会議の実際
- ・クライアントが生きてきた証を追いかけていく事が生活歴を理解する事は、どの職種でも大切である事
- ・見立て～手立てのスムーズさ
- ・ケア会議と担当者会議の違い
- ・手元に資料がないのに、事例がイメージできた点
- ・ホワイトボードの活用、可視化した共通理解をする所
- ・障害→介護保険へ意向の難しさ、障害の症状の多様さの難しさについて
- ・高齢者であっても、障害者として生きてきた部分を大切に
- ・レシートでその人の生活圏が分かる
- ・対象者理解の重要性
- ・参加者が提案した手立ての中から、事例提供者が決定した所

5.今回のような研修がもう一度開催された場合、あなたは参加しようと思いますか？

- | | |
|--------------|-----|
| 1. 絶対に参加しない | 0人 |
| 2. おそらく参加しない | 0人 |
| 3. どちらともいえない | 4人 |
| 4. おそらく参加する | 26人 |
| 5. 必ず参加する | 18人 |

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. 性別 | 男 6人 ・ 女 43人 |
| 2. 年齢 | 20代(1) 、30代(4) 、40代(11)、 50代(21) 、60代(6) |
| 3. 所属 | 医療機関(5) 、福祉関係(36) 、行政関係(4) 、その他(1) |
| 4. 所属機関 | 身体障害(13) 、知的障害(5) 、精神障害(8) 、高齢者(35) |
| 5. 相談専門員(21) 、 サービス管理責任者(4)*無回答 | 10(1/12) |

6.所持する国家資格及び経験年数 【 無記入 10 】

| | |
|----------|-------------------------------------|
| ①社会福祉士 | 4人（無記入1、5～10年） |
| ②精神保健福祉士 | |
| ③介護福祉士 | 24人（無記入1、1.5～10年未満/13人、10年～20年/10人） |
| ④看護師 | 8人（無記入1、5～35年） |
| ⑤保健師 | 1人（26年） |
| ⑥助産師 | |
| ⑦医師 | |
| ⑧薬剤師 | |
| ⑨理学療法士 | |
| ⑩作業療法士 | 2人（4年・25年） |
| ⑪そのほか | 1人 |
| ⑫なし | 1人 |

7.所属機関における勤続年数 【 無回答 7人 】

| | | | |
|--------|----|--------|---|
| 1年未満 | 2 | 16～20年 | 1 |
| 1～5年 | 20 | 21～25年 | 0 |
| 6～10年 | 11 | 26～30年 | 1 |
| 11～15年 | 9 | 30年以上 | 1 |

8.今日の研修内容は、100点満点で何点でしたか？ 【 無回答 15人 】

| | |
|--------|-------------|
| | 80～85点/8人 |
| 50点/1人 | 90～100点/24人 |
| 60点/1人 | |
| 70点/2人 | |

9. 研修内容をもっと良くするために「こうすると良い！」という点を教えてください

- ・参加費がなければ、もっと参加しやすい
- ・午前の内容は繰り返し聞いているので、他の内容にしてほしい
- ・白木さんのスーパービジョンを聞きたい
- ・事例検討が多くなりつつあるが、ケアマネジメントの本質や、他の講義の内容も聞きたい
- ・ケアマネの困ったことベスト5等の、問題解決方法などがテーマにあると、関心が高くなると思う
高齢者以外、障害者の特性についての研修を加えていくと良いと思います。発達障害の知識は、病気とは全く違うので、知っていないと間違った方向で進めてしまう恐れがあると思う。