

2025年 実践研究発表会

《研究テーマ》

実践を支える 育てるカウンセリングの教育現場への普及

- 1 主催 富山県教育カウンセラー協会
- 2 日時 2025（令和7）年2月24日（月・振替休日） 午後1時30分～4時
- 3 会場 富山県教育文化会館 501号室
- 4 日程 13:00～13:30 受付
13:30～13:35 開会式
13:35～15:45 口頭発表（20分×6人を予定）
15:45～15:55 シェアリングタイム
15:55～16:00 閉会式

5 個人発表Ⅰ（口頭発表）

	研究題	発表者
1	別室登校のA子に対する自立に向けた支援 <small>事例研究</small>	三田 朗子 (新潟県)
2	校内フリースクールにおける人間関係づくりの取組 ～構成的グループエンカウンターで深める「ふれあいと自我発見」～ <small>一般研究</small>	山本 泰之 (富山県)
3	社会教育施設の主催事業に参加した自閉症スペクトラムの児童や 対人不安のある児童の変容と成長に対する一考察 <small>一般研究</small>	原 栄子 (富山県)
4	「家庭環境と支援の変化が児童の適応に与える影響」 ～継続的サポートで登校出来るようになった小学3年生女児～ <small>事例研究</small>	藤山 和枝 (石川県)
5	特別な支援を要する児童の困りに寄り添った支援の実践事例 ～ホワイトボード会議の実践より～ <small>事例研究</small>	中田 康亮 (富山県)
6	対人不安が強く不適応を起こしている生徒の支援 ～マズローの5段階欲求階層を意識した対応～ <small>一般研究</small>	山下 英俊 (富山県)

6 個人発表Ⅱ（誌上発表）

1	アサーションを取り入れたグループエンカウンター ～協働的な学びで子どもが変わる、教師が変わる～ <small>一般研究</small>	村井加代子 (石川県)
---	---	----------------

※2024年日本教育カウンセリング学会第21回研究発表（岩手県立大学）大会
「自主シンポジウム「対話的・協働的な活動で非認知能力を育てるーエンカウンターによる新しい学びの方向を探るー」シンポジスト発表論文より