

2024年 実践研究発表会

1 日時 2024（令和6）年2月25日（日） 午後1時30分～3時45分

2 会場 富山県教育文化会館 501号室
（震災のため「サンシップとやま」より変更）

3 日程 13:00～13:30 受付
13:30～13:35 開会式
13:35～15:30 口頭発表（20分×5人を予定）
15:30～15:40 シェアリングタイム
15:40～15:45 閉会式

4 発表内容

(1) 個人発表Ⅰ（口頭発表）

①発表時間 一人20分（発表15分、質疑5分）

(2) 個人発表Ⅱ（口頭発表・誌上発表）

2023年日本教育カウンセリング学会第20回研究発表大会（福岡大会）発表論文集より

(3) シェアリングタイム

①口頭発表終了後、発表者、参加者が思ったことや感じたこと、考えたことを語り合うシェアリングタイムを設ける。

②時間10分程度

5 個人発表Ⅰ（口頭発表）

	研究 題	発 表 者
1	援助資源を活用して進める再登校へのチーム支援 事例研究	佐藤 寛子 （富山県）
2	校内OJTでのSGE・アサーションの推進 ～学級づくり、学校づくりで温かい人間関係をつくる～ 一般研究	畠 真千子 （石川県）
3	グループスーパービジョン方式による協働的学びの校内研修 （※日本教育カウンセリング学会第20回研究発表大会・福岡大会より） 一般研究	高島英公子 （富山県）
4	不登校のA児への対応と校内支援 事例研究	伊東 啓一 （富山県）
5	小学校における発達支持的生徒指導の実践と課題 －特別活動「いじめ防止ワークショップ」の取り組みを通して－ 一般研究	水上 和夫 （富山県）

6 個人発表Ⅱ（誌上発表）

1	エンカウンターを生かした協働的学びの実際と課題 （※日本教育カウンセリング学会第20回研究発表大会・福岡大会より） 一般研究	島田 昌美 （富山県）
---	--	----------------

※ 2023年日本教育カウンセリング学会第20回研究発表大会 自主シンポジウム
「協働的な学びを深化させるエンカウンター－対話のある授業で非認知能力を高める－」より

7 担当 推進長 伊東啓一 推進次長 藤井朋子

